

# **PROGETTO TRACCE DI ACCOGLIENZA ANNO 2018 - 2019**



Istituto Comprensivo di Castelvetro

ELENCA IN MODO SINTETICO LE PRINCIPALI AZIONI CHE L'ISTITUTO COMPRENSIVO-DIREZIONE DIDATTICA METTE IN ATTO PER ACCOGLIERE I NUOVI DOCENTI

**INCONTRO COLLEGIALE**

**INCONTRO DI INTERPLESSO**

**INCONTRO DI PLESSO DOVE VENGONO ENUNCIATE LE CARATTERISTICHE DEL PLESSO E LE LINEE PEDAGOGICHE CHE LO CARATTERIZZANO**



ELENCA , IN MODO SINTETICO, LE PRINCIPALI AZIONI CHE LA SCUOLA METTE IN ATTO PER ACCOGLIERE I BAMBINI DI TRE ANNI CHE ENTRANO PER LA PRIMA VOLTA NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

### **INSERIMENTO A GRUPPI**

**I BAMBINI SONO DIVISI A GRUPPI E FREQUENTANO ALTERNATIVAMENTE I PRIMI QUATTRO GIORNI DI SCUOLA , PER UN TEMPO LIMITATO, DAL QUINTO GIORNO FREQUENTANO TUTTI INSIEME DALLE 8,00 ALLE 11,00. DALL' OTTAVO GIORNO SI FERMANO TUTTI A PRANZO E DAL 12° GIORNO INIZIA IL RIPOSO POMERIDIANO.**

**DOPO IL PRIMO MESE DI FREQUENZA I BAMBINI DEI 5 ANNI PREPARANO, IN SALONE, LA FESTA DELL' ACCOGLIENZA PER I BAMBINI DEI 3 ANNI .**

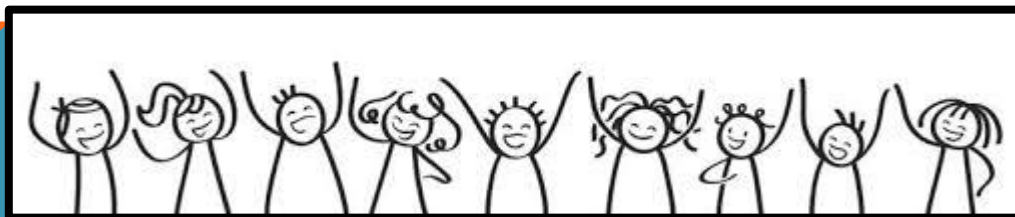


**ELENCA LE PRINCIPALI AZIONI CHE LA SCUOLA METTE IN ATTO PER ACCOGLIERE I GENITORI DEI BAMBINI DI TRE ANNI**

**DOPO IL PRIMO MESE DI FREQUENZA I BAMBINI DEI 5 ANNI PREPARANO, IN SALONE, LA FESTA DELL' ACCOGLIENZA PER I BAMBINI DEI 3 ANNI**

**VISITA DELLA SCUOLA A GENNAIO UN POMERIGGIO DALLE 17 ALLE 19**

**INCONTRO A SETTEMBRE PRIMA DELL' INIZIO DELLA SCUOLA, I GENITORI CONOSCONO LE DOCENTI E VENGONO INFORMATI SULLE MODALITA' DELL'INSERIMENTO**



CHI SI OCCUPA DI PROGRAMMARE LE FASI DEL PROGETTO  
ACCOGLIENZA ?

TUTTO IL PERSONALE DOCENTE, IN  
PARTICOLARE LE DOCENTI DELLA SEZIONE  
DEI 3 E 5 ANNI



IN CHE MODO I DOCENTI VERIFICANO L' EFFICACIA  
DEL PROGETTO ?

IN UN INCONTRO DI PROGRAMMAZIONE



OLTRE AI DIRETTI INTERESSATI , CHI VIENE AD ESSERE  
COINVOLTO NEL PROGETTO INSERIMENTO ?

IL PERSONALE AUSILIARIO



IL PROGETTO ACCOGLIENZA VIENE DOCUMENTATO ,  
IN CHE MODO ?

VIENE DOCUMENTATO CON FOTOGRAFIE E RIPRESE AUDIO –  
VIDEO, CON CONVERSAZIONI ED ATTIVITA' GRAFICO  
PITTORICHE E MANIPOLATIVE

